

L'APPRENTISSAGE À L'INSTITUT D'OPTIQUE GRADUATE SCHOOL

Depuis 1997, l'Institut d'Optique Graduate School forme des ingénieurs par apprentissage grâce au CFA SupOptique.

Les ingénieurs apprentis suivent une formation par alternance à l'école et en entreprise.

Les apprentis se voient délivrer le même diplôme que tous les ingénieurs de l'Ecole. Ils disposent à leur sortie des connaissances attendues d'un ingénieur SupOpticien sur le marché de l'emploi.

Ils ont également acquis, grâce à leur expérience professionnelle en alternance, une maturité et des compétences spécifiques très appréciées des employeurs.

Le succès de l'apprentissage tient à :

- ▶ un rythme pensé pour optimiser apprentissages pratiques et connaissances théoriques,
- ▶ un accompagnement individualisé en fonction des besoins de chaque apprenti,
- ▶ l'implication de l'encadrement dans l'entreprise et à l'Ecole.

POURQUOI DEVENIR INGÉNIEUR PAR L'APPRENTISSAGE ?

- ▶ bénéficier d'une pédagogie fondée sur l'exemple et la pratique, pour acquérir les compétences et maîtriser les concepts,
- ▶ découvrir le monde de l'entreprise et s'y intégrer,
- ▶ se tester dans le monde professionnel en gardant la possibilité de choisir une autre voie après le diplôme,
- ▶ être salarié d'une d'entreprise tout en poursuivant ses études,
- ▶ être prêt, dès l'obtention du diplôme, à intégrer le marché du travail avec une véritable expérience professionnelle,
- ▶ entrer sur le marché du travail plus rapidement,
- ▶ obtenir des postes plus élevés dès la sortie de l'Ecole.



Armande Pola-Fossi, promotion 2013.

Entreprise et mission : Bioaxial SAS. Recherche et développement en instrumentation optique et microscopie.

Projets d'avenir : Une thèse avant de rejoindre le monde de l'entreprise.

« Le CFA m'a permis d'avoir une vie professionnelle dès mes études et d'acquérir des compétences professionnelles pour mon avenir. C'est une assurance d'employabilité, un aperçu de mon futur métier. »



Sandra Bouadi, promotion 2013.

Entreprise et mission : Essilor - Management de procédés de production optique et contrôle qualité.

Projets d'avenir : Vivre en Asie ou Amérique du Sud, travailler dans le domaine du management en optique ophtalmique.

« J'ai beaucoup aimé mon expérience d'ouverture vers le monde professionnel. J'ai rencontré beaucoup de personnes très différentes, ce qui s'est avéré extrêmement enrichissant. »



Anaïs Saintoyant, promotion 2015.

Entreprise et mission : Phasics-R&D d'une nouvelle génération d'instruments pour la microscopie dans le but d'améliorer la résolution des images de phase et intégrer plusieurs modalités.

Projets d'avenir : Profiter de mon expérience d'apprentissage pour apporter de nouvelles technologies optiques dans le domaine médical.

« Le CFA permet de se familiariser avec le monde du travail, d'appliquer concrètement nos connaissances mais aussi de les approfondir et de les apprivoiser. »

FAQ

1 En quelle année d'école puis-je commencer mon apprentissage ?

Si vous avez un projet professionnel dès votre entrée dans l'École, vous pouvez opter pour l'apprentissage en première année. Vous bénéficierez ainsi de trois années d'expérience professionnelle au moment de l'obtention de votre diplôme.

2 Qui est concerné par l'apprentissage ?

Le CFA SupOptique est ouvert à tous les élèves de l'École, quelle que soit leur modalité de recrutement dans l'établissement. Votre candidature sera examinée par les entreprises qui décident de l'embauche des apprentis.

3 Quelles sont les spécificités des ingénieurs formés par apprentissage ?

Le cursus des apprentis ingénieurs est aménagé de manière à alterner formation en entreprise et à l'École, selon un calendrier qui traduit leur évolution vers le rythme de travail d'un ingénieur. Il garantit le socle de connaissances communes à tous les élèves ingénieurs de l'École y compris dans ses aspects fondamentaux.

Des cours spécifiques et individualisés sont prévus en fonction de la mission en entreprise : gestion de projets, technologies particulières, management, compétences internationales, marketing, etc. Ces modules de formation consolident l'expérience professionnelle des apprentis.

Ils sont accompagnés, tout au long de leur parcours, par un maître d'apprentissage en entreprise et par un tuteur académique à l'École, garants de la qualité de leur formation.

Les ingénieurs formés par apprentissage bénéficient d'une expérience professionnelle valorisée par les employeurs, dès leur sortie de l'École.

4 Comment est trouvée l'entreprise dans laquelle les apprentis travaillent ?

L'Institut d'Optique Graduate School jouit d'une excellente réputation auprès des entreprises d'accueil. Des campagnes d'information et de prospection lui permettent de proposer aux candidats à l'apprentissage un large choix et des expériences de grande qualité.

5 Quel est le statut de l'apprenti ?

Le Code du travail, qui régit l'apprentissage, prévoit que l'apprenti est un salarié de son organisme d'accueil. Le temps de formation à l'école fait partie intégrante de son temps de travail. En tant que salarié, il perçoit une rémunération dont les minima sont fixés par la loi en fonction de son âge et de son niveau de formation.

6 Quel diplôme l'apprenti se voit-il délivrer à la sortie de l'École ?

Tous les apprentis du CFA SupOptique préparent et reçoivent le même diplôme d'« Ingénieur de l'Institut d'Optique Théorique et Appliquée » que les tous les autres élèves ingénieurs de l'École.

7 Quels sont les débouchés accessibles aux ingénieurs formés par l'apprentissage ?

Les ingénieurs diplômés par l'apprentissage ont exactement les mêmes possibilités que les autres ingénieurs : emplois en entreprise ou en laboratoires, thèses, ... leur sont ouverts. L'expérience professionnelle acquise leur permet généralement de trouver un emploi plus rapidement que la moyenne, dans leur organisme d'accueil ou ailleurs.

FAITS ET CHIFFRES

Le CFA SupOptique c'est :

- ▶ 15 ans d'expérience au service de l'apprentissage,
- ▶ 20 à 25 apprentis chaque année,
- ▶ Une rémunération d'environ 1000€ mensuels,
- ▶ Une expérience professionnelle reconnue par les entreprises,
- ▶ Un choix parmi près d'une cinquantaine d'opportunités de postes dans de nombreux secteurs,
- ▶ Un suivi et une formation individualisés.



MEMBRE FONDATEUR
ParisTech
INSTITUT DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES
PARIS INSTITUTE OF TECHNOLOGY

 **île de France**

Campus Paris Saclay
FONDATION DE COOPERATION SCIENTIFIQUE



Simon Lagnier, promotion 2012.

Entreprise et mission : CEA- Cesta (Bordeaux) – R&D pour l'alignement d'une chaîne de lasers de puissance (Laser Mégajoule).

Projets d'avenir : profiter de mon expérience d'apprentissage en optique pour travailler en France quelques années avant de partir à l'étranger.

« Le CFA m'a beaucoup apporté en me familiarisant avec le monde du travail, tant et si bien que j'envisage, à moyen terme, de créer ma propre start-up »



Valérie Rizk, promotion 2013.

Entreprise et mission : Johnson and Johnson, Santé Beauté France – R&D développement de méthodes en métrologie cutanée.

Projets d'avenir : gestion de projets technologiques. « Le CFA permet de mettre en application des savoirs théoriques et cela les rend plus attrayants et intéressants »



Fabien Théron, promotion 2012.

Organisme et mission ONERA, recherche et développement pour un prototype de gradio-gravimètre.

Projets d'avenir : dans un premier temps, une thèse à l'ONERA sur les mêmes projets. Travailler ensuite en entreprise, en France ou à l'étranger, dans le domaine des lasers.

« Mon CFA s'est avéré une expérience très enrichissante, dans un grand organisme de recherche. Tout en menant une vie étudiante riche en fêtes, j'ai pris avec aisance des responsabilités de contact avec les entreprises de mon secteur, en organisant, en tant que président, le Forum de l'optique »